

Всего часов	986	1020	1088	1122	1122	5338
Рекомендуемая недельная нагрузка	29	30	32	33	33	157
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с СанПиН	29	30	32	33	33	157

Пояснительная записка

Учебный план для 5-9 классов разработан в соответствии с

1. Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее - ФГОС начального общего образования);

3. Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»

4. Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее - ФГОС основного общего образования) (для V-IX классов образовательных организаций);

5. Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 N 287 (для V-IX классов образовательных организаций);

6. Федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (далее - ФГОС среднего общего образования) (для X - XI классов образовательных организаций);

7. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 № 16 (ред. от 02.12.2020) «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"» (до 1 января 2022 года);

8. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 2 ноября 2021г. № 27 «О внесении изменений в пункт 3 постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.20г № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил Санпин 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции»(до 1.01.24)

9. Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;

10. Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2;

11. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9.06.2016 № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных

учреждениях» (с изменениями);

12. Федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 №254;

13. Федеральным перечнем электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 02.08.2022 №653;

14. Письмом МОиН РФ от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;

15. Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;

16. Приказами МО РФ № 1576, 1577, 1578 «О внесении изменений о выделении отдельных предметных областей по русскому языку и литературе»

17. Методическими рекомендациями МО Красноярского края «О преподавании учебных предметов «Всеобщая история». «История России», «История» (прю №1 26.03 2019г.

18. Методическим письмом «О преподавании предметной области «Иностранные языки» в общеобразовательных организациях Красноярского края с 2019/20 уч.года (р.№1 от 26.03.2019г.

19 Устава МБОУ «Лебяженская средняя общеобразовательная школа»;

20. Программы развития МБОУ «Лебяженская средняя общеобразовательная а. школа»; на 2016-21 гг., утвержденная в 2016г

21. Протокола педагогического совета № __ от __.08.22 «Об утверждении учебного плана школы, учебно-методического комплекса, образовательной программы».

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса. Обязательная часть ООП ООО составляет 70%, а часть, формируемая участниками образовательного процесса, – 30% от общего объема образовательной программы.

В учебный план входят следующие обязательные предметные области:

русский язык и литература, родной язык и родная литература, иностранные языки, математика и информатика, общественно-научные предметы, естественно-научные предметы, искусство, технология, физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности.

Учебный план предусматривает возможность введения учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

Количество учебных занятий за 5 лет составляет не менее 5058 и не более 5549 часов.

Продолжительность учебного года составляет 34 недели. Максимально допустимая недельная нагрузка 29 часов в 5 классе, 30 в 6 классе, 32 в 7 классе, 33 часа в 8- 9 классах. Продолжительность урока составляет 45 минут.

На реализацию образовательной программы по русскому языку отводится 5 часов в 5 классе, 6 в 6 кл., 4 в 7, 3 в 8 и 9 классах. Изучение русского языка направлено на формирование прочных орфографических и пунктуационных умений и навыков, развитие и совершенствование коммуникативной, языковой и культуроведческой компетенций.

На литературу отводится 3 часа в 5, 6 классах, по 2 часа в 7, 8 классах, 3 часа в 9 классе. Литература – учебный предмет, направленный на получение знаний о содержании, смыслах и языке произведений словесного творчества, освоение общекультурных

навыков чтения, восприятия и понимания литературных произведений, выражения себя в слове, а также на развитие эмоциональной сферы личности, образного, ассоциативного и логического мышления.

3-х часовая программа иностранного языка направлена на понимание важности изучения иностранного языка в современном мире и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации.

Родной язык и родная литература изучаются в 6-9 классах в объеме 0,5 часа.

Предметы направлены на воспитание ценностного отношения к языку и литературе своего народа..

В 5-9 классах история изучается в виде двух курсов «Всеобщая история» и «История России». В 5 классе изучается история древнего мира как часть всеобщей истории. «История России», «Всеобщая история» изучаются с 6 класса. Реализуется 2-х часовая программа, направленная на образование, развитие и воспитание личности обучающегося, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта человечества, активно и творчески применяющего исторические знания в учебной и социальной деятельности.

В 6-9 классах реализуется 1 часовая программа по обществознанию. Основой учебного предмета являются научные знания об обществе и его основных сферах, о человеке в обществе. Содержание предмета направлено на развитие способности обучающихся анализировать социально значимую информацию, делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам, выработку умений, обеспечивающих адаптацию к условиям динамично развивающегося современного общества.

География изучается по программе 1 часа в неделю в 5-6 по 2 часа в 7-9 классах. Основная цель курса - систематизация знаний о природе и человеке, подготовка учащихся к восприятию страноведческого курса с помощью рассмотрения причинно-следственных связей между географическими объектами и явлениями.

Математика реализуется по 5 – часовой программе. В 7-9 классах изучается алгебра – 3 часа и 2 часа геометрия. В результате изучения предмета обучающиеся развивают логическое и математическое мышление, получают представление о математических моделях; овладевают математическими рассуждениями; учатся применять математические знания при решении различных задач и оценивать полученные результаты; овладевают умениями решения учебных задач; развивают математическую интуицию; получают представление об основных информационных процессах в реальных ситуациях. Начиная с 7 класса вводится новый учебный предмет «Вероятность и статистика».

Физика изучается в 7-8 классах по 2 часа, в 9- по 3 часа в неделю, направлена на формирование первоначальных представлений о физической сущности явлений природы, приобретение опыта применения научных методов познания, наблюдения физических явлений.

Биология изучается по 1-часовой программе в 5-7 классах, по 2 часа в 8 -9 классе. Программа предмета обеспечивает формирование биологической и экологической грамотности, расширяет представления об уникальных особенностях живой природы и ее многообразии. Предмет формирует целостную картину мира, развивает познавательные интересы, интеллектуальные и творческие способности исследовательской деятельности.

Химия изучается с 8 класса по 2 часа в неделю, содержание предмета формирует первоначальные систематизированные представления о веществах, их превращениях и практическом применении; учащиеся овладеют понятийным аппаратом и символическим языком химии, овладеют основами химической грамотности.

Изучение предметной области «Искусство» обеспечит осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности.

Изобразительное искусство изучается по 1 часу в 5-7 классах, направлено на формирование основ художественной культуры во всем разнообразии ее видов, жанров и стилей.

Программа учебного предмета «Музыка» (5-8 классы – 1 час) направлена на развитие творческих способностей учащегося в процессе формирования его музыкальной культуры как неотъемлемой части всей его духовной культуры.

Предметная область «Технология» по 2 часа реализуется в 5-7, 1 час в 8 и 9 классах по образовательным программам, предоставляя им возможность применять на практике знания основ наук. Этот предмет направлен на овладение учащимися навыками конкретной предметно-преобразующей (а не виртуальной) деятельности, создание новых ценностей.

Учебный предмет «Физическая культура» реализуется по 2-х часовой программе, направлен на формирование разносторонне развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.

Основы безопасности жизнедеятельности изучается в 8-9 классах по 1 часу, формирует установку на здоровый образ жизни.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется в 5 классе в объеме 3 часов, в 6 - 7 классах в количестве 2 часов, в 8-9 классе – 1 час. 1 час в 5-6 классах выделяется на изучение предмета ОДНКНР.

На внеурочную деятельность в каждом классе выделяется по 5 часов. 1 час отведен на изучение курса «Разговор о важном».

Для формирования функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой, критическому мышлению) в 5-9 классах отведены часы на прохождение модулей по всем направлениям.

Промежуточная аттестация проводится по всем предметам, курсам, модулям учебного плана. Сроки и формы промежуточной аттестации определяются приказом по школе, исходя из содержания образовательной программы и особенностей обучающихся. Формы: контрольная работа, зачет, защита проекта, анализ текста, сдача контрольных нормативов, тест.

Формы промежуточной аттестации 5-9 классы

Предмет	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Русский язык	Контрольная работа				
Литература	Контрольная работа				
Иностранный язык	Контрольная работа				
Второй иностранный язык			Контрольная работа	Контрольная работа	
Родной язык			Анализ текста	Анализ текста	Анализ текста
Родная литература			Тест	Тест	Тест
История	Контрольная работа				
Обществознание	Контрольная работа				
География	Контрольная работа				
Математика	Контрольная работа	Контрольная работа			
Алгебра			Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Геометрия			Контрольная	Контрольная	Контрольная

			работа	работа	я работа
Информатика			Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Физика			Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Химия				Контрольная работа	Контрольная работа
Биология	Контрольная работа				
Музыка	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	
Изобразительное искусство	Выставка рисунков	Выставка рисунков	Выставка рисунков		
Технология	Защита проекта				
ОБЖ				Тест	Тест
ОДНКНР	тест	тест			
Физическая культура	Зачет	Зачет	Зачет	Зачет	Зачет
Финансовая грамотность	Зачет				
Математическая грамотность	Зачет	Зачет			Зачет
Естественно-научная грамотность		Зачет		Зачет	
Индивидуальный проект					Защита проекта