

Пояснительная записка

к учебному плану общего образования обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальные нарушения) (вариант 1.)
муниципального бюджетного образовательного учреждения
«Лебяженская средняя общеобразовательная школа»
Краснотуранского района Красноярского края
на 2022-2023 учебный год

Учебный план разработан на основе следующих документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 марта 2021г №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
3. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"».
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования".
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 года № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
7. Устав МБОУ «Лебяженская СОШ»;
8. Программа развития МБОУ «Лебяженская СОШ» на 2022-2025 г.;
9. Адаптированная образовательная программа «МБОУ Лебяженская СОШ»;
10. Протокол педагогического совета МБОУ «Лебяженская СОШ» № _ от _08.2023 г.

Учебный план (вариант 1), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебная нагрузка рассчитывается исходя из 34 учебных недель в году

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью:

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;*
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;*
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.*

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для каждой группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные;
- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;
- введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

Неотъемлемой составляющей учебного плана является внеурочная деятельность, включающая коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено обязательными коррекционными курсами (коррекционно развивающими занятиями).

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой учебной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Всего на коррекционно-развивающую область отводится не менее 5 часов в неделю из часов внеурочной деятельности.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации. Образовательные организации предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Внеурочная деятельность обучающихся с ОВЗ формируется из часов, необходимых для обеспечения их индивидуальных потребностей, и составляет суммарно 10 часов в неделю на обучающегося, из которых не менее 5 часов должны включать обязательные занятия коррекционной направленности с учетом возрастных особенностей обучающихся и их физиологических потребностей (пункт 3.4.16 санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления обучающихся и молодежи", утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 N 28 (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г, регистрационный N 61573), действующим до 1 января 2027 г.

В часть внеурочной деятельности включены следующие занятия: «Разговор о важном», «Россия-мои горизонты», «Математика для всех».

УТВЕРЖДАЮ
 Директор школы: _____
 А.А.Устюгов
 Приказ № 01-05- от 31.08.2023 г.

Учебный план
 общего образования обучающихся с умственной отсталостью
 (интеллектуальные нарушения) (вариант 1.)
 муниципального бюджетного образовательного учреждения
 Лебяженской средней общеобразовательной школы
 Краснотуранского района Красноярского края
 на 2023-2024 учебный год

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | | К оплате | Учитель |
|---|---------------------------------|---------------------------|-----------|-----------|----------------|
| | | 6 класс | 7 класс | | |
| 1. Язык и речевая практика | Русский язык | 4 | 4 | 4 | Марьясова В.М. |
| | Чтение (Литературное чтение) | 4 | 4 | 4 | Марьясова В.М. |
| 2. Математика | Математика | 4 | 3 | 4 | Марьясов А.Ю. |
| | Информатика | - | 1 | 1 | Мельников В.А. |
| 3.Естествознание | Природоведение | 2 | - | 2 | Устюгова Т.И. |
| | Биология | - | 2 | 2 | Устюгова Т.И. |
| 4. Человек общество | География | 2 | 2 | 2 | Южакова О.А. |
| | Основы социальной жизни | 2 | 2 | 2 | Мельников В.А. |
| | Мир истории | 2 | - | 2 | Зобов А.И. |
| | История Отечества | - | 2 | 2 | Зобов А.И. |
| 6. Физическая культура | Адаптивная физическая культура | 2 | 2 | 2 | Метелев С.В. |
| 7. Технология | 7.1. Профильный труд | 6 | 7 | 7 | Мельников В.А. |
| Итого | | 28 | 29 | 34 | |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | 2 | 1 | 2 | |
| | Технология обработки материалов | 2 | 1 | 2 | Мельников В.А. |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | 30 | 30 | | |
| коррекционно-развивающая работа: | | 6 | 6 | 2 | |
| | Дефектологические занятия | 2 | 2 | 0 | Мужайло А.С. |
| | | | | | |

| | | | | |
|---------------------------------------|----------|----------|----------|----------------|
| Ритмика | 2 | 2 | 2 | Метелев С.В. |
| Психокоррекционные занятия | 2 | 2 | 0 | Устюгова Т.И. |
| <i>Внеурочная деятельность</i> | 4 | 4 | 4 | |
| Разговор о важном | 1 | 1 | 1 | Мельников В.А. |
| Россия-мои горизонты | 1 | 1 | 1 | Мельников В.А. |
| Математика для всех | 2 | 2 | 2 | Марьясов А.Ю. |
| | | | | |
| <i>Всего к финансированию</i> | 4 | 4 | 4 | |

Промежуточная аттестация проводится в следующих формах:

| Наименование предмета | Форма аттестации |
|--------------------------------|--------------------|
| Русский язык | Контрольная работа |
| Литературное чтение | Контрольное чтение |
| Математика | Контрольная работа |
| Природоведение | Контрольная работа |
| Биология | Контрольная работа |
| Основы социальной жизни | Контрольный тест |
| Мир истории | Контрольная работа |
| История Отечества | Контрольная работа |
| География | Контрольная работа |
| Адаптивная физическая культура | Сдача нормативов |
| Профильный труд | Творческая работа |