

Согласовано:

А.А.Устюгов

Приказ № 01-05- от --.08.2023 г.

### Индивидуальный учебный план

Для детей с нарушением интеллекта (умеренная умственная отсталость, вариант 2) муниципального бюджетного образовательного учреждения «Лебяженская средняя общеобразовательная школа» Краснотуранского района Красноярского края на 2023-2024 учебный год для ученика 9 класса **Манакова Ангелина**

Предметные области	Учебные предметы	Количество индивидуальных занятий с педагогом	Количество занятий в классе	Количество занятий для самостоятельного изучения	Общее количество часов	Учитель
<b>Язык и речевая практика</b>	Речь и альтернативная коммуникация	2	-	-	2	Линдт Г.Ф.
<b>Математика</b>	Математические представления	2	-	-	2	Линдт Г.Ф.
<b>Окружающий мир</b>	Окружающий природный мир	1	-	1	2	Линдт Г.Ф.
	Домоводство	-		5	5	Самостоятельно
	Окружающий социальный мир	1	-	2	3	Линдт Г.Ф.
<b>Искусство</b>	Музыка и движение	-	-	1	2	Самостоятельно
<b>Физическая культура</b>	Адаптивная физкультура	-	-	3	2	Самостоятельно
<b>Технология</b>	Профильный труд	1	-	12	23	Линдт Г.Ф.
	итого	<b>7</b>		<b>12</b>	<b>23</b>	
	<b>Коррекционные курсы:</b>	<b>1</b>	-		<b>4</b>	Линдт Г.Ф.
	1. Сенсорное развитие	0	-		1	Устюгова Т.И.
	2. Предметно-практические действия	1	-		0	Линдт Г.Ф.
	3. Двигательное развитие	0	-		2	Линдт Г.Ф.
	4. Альтернативная коммуникация	0	-		1	Мужайло А.С.
	<b>Внеурочная деятельность (по направлениям)</b>				<b>5</b>	

Спортивно-оздоровительное	0	1		1	
Социальное	0	1		1	
Художественно-эстетическое	0	1		1	
Информационное	0	1		1	
Коммуникативное	0	1		1	
<b>Всего</b>	<b>8</b>	<b>5</b>	<b>12</b>	<b>32</b>	

Приложение №  
К приказу № 01-05-  
От \_\_.08.2022 г.

### Пояснительная записка

к индивидуальному учебному плану муниципального бюджетного образовательного учреждения «Лебяженская средняя общеобразовательная школа» Краснотуранского района, Красноярского края на 2022-2023 уч.год для детей с нарушением интеллекта (умеренная степень умственной отсталости) обучающихся на дому.

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".
3. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 марта 2021г №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования"
6. Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)"
7. Приказ МО КК от 26.08.2015 г. № 48-11-04 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях»;

8. Письмо Министерства образования и науки Красноярского края от 04.09.2015 № 75-9151 «О формировании учебных планов для организации образовательного процесса детей с ОВЗ по адаптированным общеобразовательным программам».
9. Устав МБОУ Лебяженская СОШ;
10. Программа развития МБОУ Лебяженская СОШ на 2022-2025 г.;
11. Образовательная программа МБОУ «Лебяженская СОШ»;
12. Протокол педагогического совета МБОУ «Лебяженская СОШ» № - от \_\_.08.2023 г.

Учебный план для обучающегося с умеренной умственной отсталостью составлен в соответствии с ФАООП УО (вариант 2).

Цель образования обучающихся с умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по варианту ФАООП УО (вариант 2):

- развитие личности, формирование общей культуры, соответствующей общепринятым нравственным и социокультурным ценностям, формирование необходимых для самореализации и жизни в обществе практических представлений, умений и навыков, позволяющих достичь обучающемуся максимально возможной самостоятельности и независимости в повседневной жизни.

У учащегося выражены интеллектуальное и психофизическое недоразвитие, а также нарушения в эмоционально-волевой сфере. Ребенок тяжело вступает во взаимодействие со взрослыми. По этой причине занятия проводятся одним учителем.

У ребенка явно выражено недоразвитием мыслительной деятельности, а также значительно снижено внимание. Темп движений и их точность также снижены. Явно проявляются вялость и пассивность. Степень сформированности навыков самообслуживания достаточно высока.

Запас знаний и представлений у ребенка о внешнем мире мал и часто ограничен лишь знанием предметов окружающего быта.

Обязательная часть учебного плана представлена следующими учебными предметами Речь и альтернативная коммуникация (2 ч. на дому), математические представления (2 ч. на дому), окружающий природный мир (1 ч. на дому), домоводство (изучается самостоятельно), окружающий социальный мир (1 ч. на дому), музыка и движение (изучается самостоятельно), адаптивная физкультура (изучается самостоятельно), профильный труд (1 ч. на дому).

Коррекционно-развивающие занятия направлены на коррекцию отдельных сторон психической деятельности и личностной сферы; формирование социально приемлемых форм поведения, на реализацию индивидуальных специфических образовательных потребностей, дополнительную помощь в освоении отдельных действий и представлений, которые оказываются для обучающихся особенно трудными; на развитие индивидуальных способностей обучающихся, их творческого потенциала. В учебный план включены следующие коррекционно-развивающие занятия: сенсорное развитие, предметно-практические действия, двигательное развитие, альтернативная коммуникация.

Внеурочные занятия представлены направлениями: спортивно-оздоровительное, социальное, художественно-эстетическое, информационное, коммуникативное, проектное. Учащийся посещает занятия эпизодически вместе с классом.